附件3

2020-学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

（根据《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容，介绍本年度本学位点建设的总体情况）

1. 目标与标准

以立德树人为根本，以强农报国、建设一流大学（学科）为使命，以支撑区域创新驱动发展战略、服务福建经济社会发展为导向，加强闽台农业合作与交流，坚持产学研相结合的指导思想，坚持内涵建设，大力推进科技创新，全面提升园艺学综合实力和国际竞争力，为培养适应海峡两岸经济社会发展需要的学生服务，为福建省自贸试验区、海上丝绸之路核心区、乡村振兴战略和生态文明建设提供有力支撑。

瞄准园艺产业（果树、茶叶、蔬菜、花卉、食用菌）的国际发展前沿技术，坚持产学研相结合的指导思想，努力实现由教学研究型向研究教学型转变，基本建成国内一流的专业实验室，提升园艺学综合实力，使学院的科研水平居全国先进水平，为培养适应地方区域经济发展需要的学生服务。进一步深入推进学科专业调整，推进智慧农业等交叉学科项目建设，交叉融合推进设施农业（园艺）高质量发展，补齐园艺学建设的短板，提升果树学、茶学、蔬菜学、观赏园艺学、设施园艺学的发展动力。

1. 基本条件：培养方向、师资队伍、科学研究、教学科研支撑、奖助体系、管理服务
2. **培养方向**

（1）果树学

果树学是福建省首批重点建设学科，始终坚持科研为生产服务，为福建省乃至我国南方的果树产业发展提供人才和技术支撑，积极开展产学研合作，探索农科教新模式，助力福建省千亿果树产业的跨越式发展。果树学以亚热带果树为特色，在生物技术与遗传育种、栽培生理生态、采后生理等方向，开展了富有成效的研究，为全国同行所瞩目。尤其是木本果树体细胞胚胎发生多组学研究最具特色，处于国内领先水平；亚热带果树栽培生理与果实发育生理的研究为本学科的传统优势领域，在国内果树学科同类研究领域中占有重要地位。果树学科培养了一支学缘结构、学位结构、年龄结构较合理的学术梯队，建成国内一流的专业实验室，为开展前沿领域的创新研究提供良好的研究平台。

（2）茶学

茶学以茶树为研究对象，在乌龙茶、红茶、白茶和茉莉花茶等特种茶类研究、茶叶加工工程、茶叶经济与文化等研究领域居全国领先水平。尤其在茶叶标准化研究、福建特种茶品质调控研究、加工工程技术与装备研究方面，开展了富有成效的研究，在国内茶学学科同类研究领域中占有重要地位，培养方向与优势研究领域相吻合。茶学学科培养了一支学缘结构、学位结构、年龄结构较为合理的学术队伍，建设有茶学福建省高校重点实验室、“6•18”协同创新院茶产业分院等多个省级平台，为开展前沿领域的创新研究提供良好的研究平台。

（3）蔬菜学

蔬菜学科抓住福建蔬菜产业特点，长期开展农科教推一体的高校服务体系，在蔬菜育种、高山蔬菜栽培和生理、设施蔬菜栽培和生理等方面进行深入研究，形成特色。蔬菜学的“闽台特色蔬菜育种与创新”研究团队，是国家重大农技推广试点服务承担单位，承担国家科技部支撑计划、国家青梗菜联合攻关、福建省种业创新与产业化工程项目、福建省重大科技专题等重大科研项目以及国家自然科学基金、福建省蔬菜产业体系、福建省高校产学研重大项目、福建省自然科学基金项目等科技项目。培养高层次的具有现代蔬菜基本理论，能胜任蔬菜学教学、科研和科技管理等工作的人才，以适应我国快速发展的蔬菜产业。

（4）花卉与景观园艺

花卉与景观园艺以观赏植物为对象，阐明其资源与分类、新品种选育与种苗繁育、生物学特性及生态习性、繁殖与栽培、设施与设备、装饰与应用、采后技术等理论与应用。依托园艺学的研究成果，与园林学、园林植物与观赏园艺、蔬菜学、设施园艺学、果树学、茶学等协调发展。侧重于与实际生产密切相关的基础理论和应用技术进行研究，以水仙花、茉莉花、杜鹃等为主开展研究，承当一批省部级科研项目。培养高层次的具有现代观赏园艺基本理论，能胜任观赏园艺教学、科研和科技管理等工作的人才，以适应我国快速发展的观赏园艺产业。

（5）设施农业科学与工程

设施农业科学与工程是培养融素质教育、业务培养、能力培养为一体，具备生物、环境、工程、园艺等学科的基础知识，具备现代设施农业的工程设计、智慧农业、高效特色作物（园艺作物、药用植物等）栽培、农业园区经营管理等方面能力的创新复合型高级人才。培养的人才注重基础理论知识与基本技能的统一，突出创新能力的培养和学生个性发展。立足我国南方设施特色，重点开展南方气候下的设施模式及在园艺植物中的应用，海峡两岸特色园艺植物的设施栽培，食用菌工厂化栽培等特色方向，服务海峡西岸设施农业的发展。

1. **师资队伍规模和水平快速提升**

园艺学学位授权点专任教师59人，高级职称教师36人，博士研究生导师8人，硕士研究生导师36人，兼职博士生导师16人。目前整个学院拥有“双聘院士”1人、国家“千人计划”人才4人、国家良种联合攻关青梗菜项目首席专家1人、“闽江学者特聘教授”2 人，“闽江学者讲座教授”5 人，香江学者 1人。国务院学位委员会第六届园艺学科评议组成员1人、教育部高等学校教学指导委员会委员1人、全国农业推广硕士专业学位研究生教育指导委员会委员1人、农业部教材建设专家委员会委员2人，享受国务院政府特殊津贴专家4人；国家茶叶产业技术体系岗位专家1名，国家香蕉产业体系执行专家组专家1人。福建省“2011协同创新中心”中国乌龙茶产业协同创新中心首席专家1人，福建省科技重大专项首席专家2人。

1. **科学研究水平显著提升**

在科学研究方面，园艺学学位授权点的科研项目和经费呈现跳跃式发展。承担国家自然科学基金委优秀青年科学基金项目、国家重点研发计划、国家现代农业产业体系专项资金、国家青梗菜良种重大科研联合项目、国家自然科学基金、省科技重大专项专题和国家科技项目备案等重大科研项目以及省高校产学研重大项目、省现代农业产业技术体系、省自然科学基金等科研项目70多项。2020年到位科研经费共1123.1万元，其中纵向经费552.7 万元，横向经费共270.4万元。

2020年获福建省标准贡献一等奖1项，省科技进步二等奖1项，福建省科技进步三等奖1项。《闽茶丝路香》 获第34届华东地区优秀哲学社会科学图书奖二等奖。1人获第三届中国茶叶学会优秀（女）茶叶科技工作者，8位教师入选校级最美农业专家。获得9件发明专利，获得专利转化8项，蔬菜新品种登记4个，出版著作5部。制定标准共13项，其中国家标准2项《台式乌龙茶》《台式乌龙茶加工技术规范》、行业标准2项《花果香红茶加工技术规范》《紧压白茶加工技术规范》、地方标准5项、团体标准3项。

2020年共发表中文核心及以上论文198篇，其中在Nature Communications、New Phytologist、Plant Biotechnology、Horticulture Research、Food Chemistry、Tree Physiology等期刊上发表高水平论文15篇，中文权威论文77篇，中文核心论文106篇。上述相关研究成果达到国际先进水平，显著提高了我校园艺学在国际上的学术声誉。

1. **教学科研支撑平台得到进一步优化**

园艺学学位授权点教学科研平台的数量和质量得到了进一步的优化，现有11个国家级和省级研究平台，分别为国家茶叶质量工程技术研究中心（合作）、福建省亚热带果树及特种经济作物种质资源共享平台、福建省闽台果树种质试管苗库、福建省南亚热带果树产业技术创新重点战略联盟、茶学福建省高校重点实验室、福建省茶产业工程技术研究中心、福建省茶产业技术开发基地、福建省茶产业标准化技术委员会、中华优秀传统茶文化教育、传承基地、协同创新研究院茶产业分院、福建省水仙花品种选育工程技术研究中心，以及福建农林大学-戴尔豪西大学联合实验室，成立福建农林大学茶产业研究院。实验室面积近4000 m2，具有激光扫描共聚焦显微镜、流式细胞仪、气相质谱联用仪、液相色谱、乙烯气体监测系统、植物表型成像系统、荧光显微镜等仪器设备1600多万元，研究条件国内领先。

此外，我校园艺学注重跨学科、跨院系的人才交流与国际合作，充分发挥各个平台对教学科研的支撑作用。校内每年与海峡联合研究院园艺中心共同培养研究生，校外与武夷学院、宁德师范学院、佛罗里达大学、中国农业科学院茶叶研究所等科研院所，以及龙头企业合作，联合培养研究生。

1. **具备完善的奖助体系**

园艺学学位授权点具有较完善的奖励和助学体系，设立有研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、严家显奖学金、青梗菜联合攻关项目奖学金、校内勤工助学等奖助体系。2020年研究生学业奖学金资助人数165人，共116.3万元；研究生国家奖学金10人，共22万元。此外，还具有超大助学金、曹德旺励志助学金、郑声滔奖助学金、“向上向善育人工程基金”奖学金等社会奖助体系，对研究生的教育和培养起着重要的激励和引导作用。

1. **管理服务**

园艺学学位授权点配备了2名研究生专职辅导员，负责研究生日常管理工作。定期组织研究生导师参加研究生教育工作会议，强调导师是研究生教育和培养的第一责任人，加强研究生思想政治教育工作，提升研究生培养质量。学院长期缺乏研究生教学教育管理干部，严重影响研究生教育高质量发展。缺乏专职研究生教务员，借用其它岗位老师开展研究生日常教务工作。

1. 人才培养：思想政治教育、师德师风建设、招生选拔、课程教学、导师管理、学术训练或实习实践

**1.思想政治教育**

全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，坚持把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。学院党委以学科、系部单位为纽带，将支部建在学科、系部单位上,教师党支部书记均为“双带头人”,以科研团队的科研工作为切入点，将学院教学科研、人才培养与党建工作有机结合，提高教工党支部的战斗力。同时，把热爱党务工作、教学科研能力突出的青年教师党员选配为党支部委员。

**2.师德师风建设**

坚持师德为先，形成涵盖师德教育、宣传、考核、监督与奖惩全过程的师德建设体系。强化党建引领，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，凝练李来荣精神的学院文化，讲好师德故事，为学院师德师风建设注入深厚的文化内涵。将师德师风纳入教师政治审查的重要内容，实行“师德一票否决制”，没有因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况；涌现出1支由“师德标兵”赖钟雄教授领衔的省级研究生导师团队，省五四青年奖章获得者2名，省最美农业专家3名，教育部在线教育研究中心“智慧教学之星”1名，中华优秀茶教师1人，中国茶叶学会优秀女茶叶科技工作者4人，第二批“金山学者”领军教学人才1名，校优秀教师13名、优秀教育工作者2名等先进典型。

近年来学科不断拓宽渠道，积极引进高层次人才充实师资队伍。聘请中国工程院院士陈宗懋教授担任“双聘院士”；有“闽江学者特聘教授”2 人，“闽江学者讲座教授”5 人，香江学者 1人。充分发挥闽台优势，开展交流互访，台湾大学叶开温教授和台湾中国文化大学农学院院长、台湾大学园艺暨景观系黄鹏林教授作为闽江学者讲座教授指导研究生、讲学、开展合作科研等工作。加拿大戴尔豪西大学王革伏教授担任我院“闽江学者特聘教授”共同组建 FAFU-Dalhousie 中加联合实验室。获批1支省级研究生导师团队和2支校级研究生导师团队，1 位教师获第十六届“省青年五四奖章”；1 位教师获得享受国务院政府特殊津贴；1 位教师获中国女科技工作者协会授予的“女科技工作者社会服务奖”；1 位教师评为福建省教育工委优秀党务工作者；3 人被全国级协会（中国茶叶学会）评为优秀先进工作者。新增国家青年千人3人、优秀青年基金获得者2人、国家良种联合攻关青梗菜项目首席专家1人、国家柑橘产业体系岗位专家1人，福建省现代农业产业技术体系岗位专家3人，入选福建省杰出基金1人、福建省高等学校新世纪优秀人才3人。重视教学团队建设，组建了6支专业课程群教学团队和 2 支学科竞赛教学团队，发挥高层次人才和老教师的传帮带作用。获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果奖 5 项。聘请省农科院专家担任校外导师，协助指导专业硕士。

**3.招生选拔：**

2020年园艺学院积极开展研究生线上招生宣讲会，开展2021届考研动员大会开展多渠道、多平台的宣传报道。通过考核选拨，2020年园艺学院共招收博士研究生8名，学术型硕士研究生84名。

**4.课程教学**

研究生课程教学是研究生培养过程中的重要环节，根据研究生培养目标的要求，不断完善研究生培养方案，制定适应学生发展的研究生课程，突出课程的基础性、系统性以及前瞻性；优化课程体系，体现学科水平和办学特色。专业学位研究生课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，构建结构合理、职业特色突出的课程体系。研究生开设课程主要有：园艺植物生物学与生物技术、现代园艺科学前沿进展、园艺科学进展讨论、园艺植物分子生物学、园艺植物遗传学与生理生化、园艺学进展（专题）等课程。研究生课程设置与教学内容安排兼顾到不同教育层次的衔接，对于跨专业录取研究生，学院还开设一些本科课程作为补修课程。按照研究生培养制定相对稳定和详细的的教学大纲和教学计划，任课教师按照教学大纲和教学计划开展教学活动。任课教师如有调停课需进入研究生教育管理系统进行申请，并由教务管理人员及时将课程信息上报校教学督导委员会。

**5.导师管理**

导师是研究生思想政治教育的首要责任人，是研究生培养第一责任人，负有对研究生进行思想教育、学科前沿引导、科学方法指导和学术规范教导的责任，要坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由与学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，当好品德楷模、学术权威。导师在研究生培养过程中要注重提升研究生思想政治素质；培养研究生学术创新能力；培养研究生实践创新能力；增强研究生的社会责任感；教导研究生恪守学术道德规范；改善研究生培养条件；加强对研究生人文关怀；提升研究生指导能力。每年3月，组织开展研究生对导师的评价工作，对导师立德树人的相关职责进行无记名评分。

1. 质量监控：分流淘汰、学位论文、学风教育、就业发展

**1.分流淘汰**

根据研究生院有关研究生教育教学的总体部署与具体要求，结合校督导方案，制定院督导方案，对研究生课程、开题、中期考核、毕业答辩等各个环节进行全面督导。学院采取评分低于75分研究生重新开题制，这些措施极大的激发学生审慎选标题、认真做好开题报告。学院制定《园艺学院研究生中期考核实施办法》，成立以主管研究生工作的院领导任组长，党政领导和学院学位分委会成员组成考核领导小组，负责组织本学院研究生的中期考核工作，对中期考核不合格的同学进行分流淘汰。

**2. 学位论文**

在学校规定的基础上，园艺学学位授权点进一步细化研究生学位论文学术不端行为预防实施办法，加强学术论文检测管理。研究生学位授予方面，严格按照学校文件执行基础上，对学生学术成果进行严格把关。建立健全教授委员会、学位评定分委会等组织，强化制度建设与落实，充分发挥学术组织在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用；加强研究生学位论文的指导及质量把关，研究生学位论文进行全盲审，其中博士学位论文需通过预答辩后方能送审，明显提高了研究生学位论文的质量。

**3.学风教育**

健全组织、加强队伍，完善研究生学风建设工作体系。研究生学风建设以辅导员加导师的工作模式，导师侧重对学生科研学习的指导和学术思想的熏陶，兼顾政治思想工作，辅导员以思想政治工作为主，兼顾学习指导的行政管理，两者相互配合。注重加强优良学风和考风，关注学生学习生活以及学业动态，以及发现问题，做好学生的思想工作和心理疏导工作。

**4.就业发展**

2020年园艺学院毕业研究生中，50%左右博士毕业生就业主要分布在党政机关、科研设计单位、高等教育单位等事业单位。硕士研究生就业率为80%左右，主要就业单位为民营企业、国有企业、高等教育单位、党政机关等单位。

二、工作特色与成效

**体现本学位授权点的特色和人才培养水平，包含制度建设、立德树人、科教融合、产教融合、文化建设、质量保障体系建设等方面的工作举措和成效。**

园艺学院1962年开始招收研究生，1984年获得硕士学位授予权，1990年获得博士学位授予权，1995年设立博士后科研流动站，2005年获得园艺学一级学科博士点授予权，是我国南方开展研究生教育最早的农业院校之一。现拥有园艺学博士后科研流动站、园艺学一级学科博士、硕士学位授权点，涵盖果树学、茶学、蔬菜学、花卉与景观园艺、设施农业科学与工程等5个二级学科，1个专业硕士授权点（农艺与种业），形成了本科—硕士—博士—博士后的人才培养体系。

园艺学以服务区域经济发展，立足福建、面向全国为导向，以亚热带园艺植物为主要研究对象，已经形成了特色鲜明、优势突出、多样发展的格局。至今已培养出一大批博士、硕士研究生，为福建乃至全国的经济发展和人才培养做出了突出贡献。毕业的杰出校友有中科院院士余松烈教授，福建农业大学原校长吕柳新教授，新西兰皇家科学院首席科学家真菌学家高益槐教授，华南农业大学园艺学院原院长林顺权教授，中国农业大学科技创新领军人才赖锦盛教授，国家梨产业技术体系首席专家、国家科技进步二等奖获得者、南京农业大学张绍铃教授，河北农业大学校长申书兴教授，美国纽约城市大学里曼学院生物系终身教授、西南大学特聘教授郑志亮博士，福建省农科院副院长余文权研究员等。

以校社会服务团队和科技特派员为抓手服务脱贫攻坚。依托9支社会服务团队和科技特派员，带领研究生，开展科技助力乡村振兴和精准扶贫，服务八闽大地以及宁夏固原、新疆昌吉等地。在省科技助力乡村产业振兴千万行动中，承担了全校474个对接村的229个，占比48%。推广新品种46个、新技术25项，累计新增产值22.4亿元。组织15位教师实施固原“四个一”工程经果林（果树）产业建设项目，协助完成固原的脱贫攻坚任务。1位援疆干部开展为期四个半月的智力援疆，收到新疆省昌吉回族自治州农业农村局的感谢信。

典型示范唱响师德师风主旋律。将李来荣爱党爱国、勇攀高峰、潜心育人、奉献社会的精神融入研究生导师师德师风建设中，以校园原创文化精品《一片冰心在玉壶》李来荣话剧等形式，讲好师德故事；举办3场教学名师经验交流会，53%教师深入田间地头指导学生开展“一班一亩地”实践教学。学院学生获国家级奖项3个、省级8个、校级7个，获校创新创业优秀组织奖。1位博士生论文在Nature发表，1位博士生论文在Nature Communications发表。

根据研究生院有关研究生教育教学的总体部署与具体要求，结合校督导方案，制定院督导方案，对研究生课程、开题、中期考核、毕业答辩等各个环节进行全面督导。学院采取评分低于75分研究生重新开题制，这些措施极大的激发学生审慎选题、认真做好开题报告。制定《园艺学院研究生中期考核实施办法》，成立以主管研究生工作的院领导任组长，党政领导和学院学位分委会成员组成考核领导小组，负责组织本学院研究生的中期考核工作。

在学校规定的基础上，学院进一步细化研究生学位论文学术不端行为预防实施办法，加强学术论文检测管理。研究生学位授予方面，严格按照学校文件执行基础上，对学生学术成果进行严格把关。建立健全教授委员会、学位评定分委会等组织，强化制度建设与落实，充分发挥学术组织在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用。

定期组织研究生导师参加研究生教育工作会议，强调导师是研究生教育和培养的第一责任人，要加强研究生思想政治教育工作，提升研究生培养质量，我院研究生2020年获得省级优秀博士论文1篇，优秀硕士论文3篇；获得2020年校优秀学位论文基金培育项目7项，其中博士2项，硕士5项。疫情防控期间，导师积极参与疫情防控工作，充分发挥立德树人职责，节假日期间开展研究生教育教学活动，举办师生共叙中秋活动、共看爱国教育电影、举办学术沙龙等活动，增强师生之间的情感交流。

1. 学位点建设存在的问题

师资队伍偏少（专任教师59人），缺乏领军人才，具有招生资格博士生导师仅占专任教师的13.6%，比例偏低；缺少国家级重点实验室、国家级科研创新团队和国家级成果。此外在国家重点研发项目和国家现代农业产业技术体系首席科学家、岗位科学家的数量上存在差距。研究生国家级规划教材缺乏，实践教学基地利用率偏低。学院长期缺乏研究生教学教育管理干部，严重影响研究生教育高质量发展。

四、下一年度建设计划

针对本学位建设存在的问题，园艺学学位授权点应加强导师队伍的建设，加快引进高层次人才以及培养本学院具有博士招生资格的导师；强化“新农科”建设，主动培养能够适应和引领未来学科发展需要的新型人才，以创新团队建设引领能力提升，以重点项目实施促进联合攻关，培养更多优秀的学科领域人才；加强对研究生实践教学基地的管理，开展多形式的研究生教育活动；补充学院研究生教育教学专职管理人员，更好的开展研究生日常教务工作。