**学位授权点建设年度报告**

（2021年）

|  |  |
| --- | --- |
|  学位授予单位 | 名称 福建农林大学 |
| 代码 10389 |

|  |  |
| --- | --- |
|  授权学科 （类别） | 名称 植物保护 |
| 代码 0904 |

|  |  |
| --- | --- |
|  授权级别 | ☑ 博士 |
| □ 硕士 |

2022年3月11日

一、学位授权点基本情况

学位点所在的福建农林大学前身是成立于1936年的福建协和大学农科和成立于1940年的福建省立农学院，现为农业农村部、国家林草局与福建省政府共建高校，福建省一流大学建设高校。学校现有12个一级学科博士学位授权点，27个一级学科硕士学位授权点，研究生7200余人，专任教师1700多人。

学位点依托单位植物保护学院始于1940年福建省立农学院植物病虫害系，80年来在国内外学术界享有很高威望的严家显、裘维藩、周明牂、黄农、赵修复和谢联辉等著名专家学者先后在学院任教，为国家农业发展和台湾地区早期农业腾飞培养了一大批植物保护人才，先后荣获“全国先进基层党组织”、“全国教育系统先进集体”、“全国黄大年式教师团队”等荣誉称号。学院在福建省属高校中率先开展研究生教育，率先取得一级学科博士、硕士学位授予权，率先培养出中国科学院院士，率先设立国家重点学科，率先获得“全国百篇优秀博士论文”，率先在国际顶级权威刊物上发表高水平论文。在全国第四轮学科评估中，植物保护学科进入B+，并列全国第4。

1. 目标与标准

1.培养目标

绿色生态的植物保护是人类健康、食品安全、生态安全、国家生物安全乃至整个人类生存安全不可或缺的一环。本学位点紧扣国家生物安全战略和行业发展需求，抓住绿色植保、可持续植保的行业发展主线，培养德、智、体、美、劳全面发展，较好掌握马克思主义基本理论，树立爱国主义和集体主义思想，遵纪守法，品行端正，身心健康，具有求实创新的科学作风和献身科学的精神，具有良好的外语读写能力和听说能力，掌握坚实宽广的植物保护学科基础理论和系统深入的专门知识以及广博的跨学科知识，具备独立解决植物保护相关生产实践中实际问题的能力，能够从事有关学科教学、科研与管理工作，并做出创造性成果的植物保护学科创新型人才。

2.学位标准

2020年教育部印发的《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》开启了学位点新时代研究生教育的新篇章，学校和学院及时研究、修改和调整学位点的学位授予标准，追本溯源，追寻教育的根本问题：培养什么人、怎样培养人和为谁培养人。学位点参照《福建农林大学一级学科博、硕士学位授予标准》执行，将立德树人成效作为根本标准，更加严格质量管理，着力提升博、硕士研究生的创新能力，完善研究生评价体系，破除“唯论文”顽疾，多方面、多层次、多角度评价研究生。获得本学位点博、硕士学位的研究生是社会主义接班人和建设者，有高尚的品德，需具备为人民服务，为国家战略服务的意识，特别是要有服务三农、不畏艰苦的情怀，具备坚实系统的植物保护基础理论和专业知识，系统掌握选题以及科学研究的各种方法技术，体现学科领域的前沿性、先进性和应用性。

1. 基本条件

1.培养方向

植物保护一级学科博士学位点形成了植物病理学、农业昆虫与害虫防治和农药学三个稳定的学科方向。

（1）植物病理学：主要从事植物病原物致病机理、植物抗病机理、病害生态学与流行学、病害防控原理及应用、植物－介体－病原物互作机制等方向的研究，应特别注重源于生产实践的基础研究或应用基础研究。应掌握植物病原学、病害生态学、病害流行学、植物抗病性、植物病害管理学等基础理论知识，具备较强的生产实践和专业创新能力。

（2）农业昆虫与害虫防治：主要从事昆虫分类与进化、昆虫生理与毒理学、昆虫遗传发育与基因组学、昆虫生态与害虫生态防控、昆虫行为与害虫生物防治等方向的研究。应掌握昆虫分类学、昆虫病理毒理学、昆虫生理生化、昆虫遗传学、昆虫生态学、细胞与分子生物学等理论基础知识，具备较强的生产实践和专业创新能力。

（3）农药学：主要从事生物源农药的开发及应用、杀虫剂毒理及抗药性、农药合成、毒理及抗药性、农药分子靶标、农药残留检测等的研究。应掌握农药学、微生物学、毒理学、生理生化、细胞与分子生物学等理论基础知识，具备较强的生产实践和专业创新能力。

2.师资队伍

本学位点现有专任教师108人，具有博士学位教师94人，具有海外经历的教师有59人，45岁以下教师77人，46岁到60岁之间教师31人；正高职称教师25人，副高职称教师38人；硕士生导师51人，博士生导师23人。

表1 本学位点师资结构

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 植物病理学方向 | 专任教师数 | 48人 | 正高职称 | 12人 | 副高职称 | 13人 |
| 农业昆虫与害虫防治方向 | 专任教师数 | 34人 | 正高职称 | 8人 | 副高职称 | 13人 |
| 农药学方向 | 专任教师数 | 21人 | 正高职称 | 6人 | 副高职称 | 7人 |
| 中科院院士 | 1人 |
| 国家杰青 | 2人 |
| 国家优青 | 3人 |
| 万人计划 | 2人 |
| 何梁何利奖获得者 | 1人 |
| 科技部中青年科技创新领军人才 | 2人 |
| 全国杰出专业技术人才 | 1人 |
| 国家有突出贡献的中青年专家 | 5人 |
| 国家百千万人才工程 | 5人 |
| 国务院学科评议组成员 | 1人 |
| 第七届教育部科技委学部委员 | 1人 |
| 农业部农业科研杰出人才 | 1人 |

3.科学研究

学位点获国家自然科基金10项，经费达619万元。新增省基金项目12项，经费达145.8万。全年发表论文86篇，授权专利8件。1人获中国农学会青年科技奖，1人获中国茶叶学会青年科技奖。新增教育部中外合作办学项目1项（为全国唯一的“博士生”层次合作办学项目）。

新增闽台作物害虫生态防控国际科技合作基地和国家农业生物安全科学中心华东分中心2个国家级平台；新增害虫生态防控国际合作联合实验室、尤溪洋中蔬菜害虫福建省野外科学观测研究站、省级专业学位研究生联合培养基地3个省部级平台。

研究生获省优秀博士学位论文1篇、省优秀硕士学位论文3篇；发表学术论文54篇，授权专利6项。

4.教学科研支撑

（1）教学设施

本学位专门配备研究生上课的专用多媒体教室3间，面积达336平方米，可供130人左右的学生进行教学和研讨使用。

（2）教学科研平台

本学位点拥有1个国家植物病虫害防控教学实验中心、1个国家级科研平台和8个省部级科研平台。

表2 科研平台一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 名称 | 批准部门 | 批准时间 |
| 1 | 国家重点实验室 | 省部共建闽台作物有害生物生态防控国家重点实验室 | 科技部 | 20160822 |
| 2 | 国际合作联合实验室 | 害虫生态防控国际合作联合实验室 | 教育部 | 201709 |
| 3 | 农业部重点实验室 | 农业部闽台作物有害生物综合治理重点实验室 | 农业部 | 201111 |
| 4 | 111引智基地 | 亚热带作物害虫生态防控创新引智基地 | 国家外国专家局 | 201608 |
| 5 | 部级重点实验室 | 生物农药与化学生物学教育部重点实验室 | 教育部 | 200311 |
| 6 | 省部级重点实验室 | 福建省植物病毒学重点实验室 | 福建省科技厅 | 199407 |
| 7 | 省部级重点实验室 | 福建省昆虫生态重点实验室 | 福建省科技厅 | 199006 |
| 8 | 国际合作、闽台交流基地 | 闽台作物害虫生态防控国际科技合作基地 | 科技部 | 201610 |
| 9 | 省高校科研平台 | 病毒工程与病原生物学福建省高校重点（开放）实验室 | 省教育厅 | 200609 |

（3）实验室仪器设备

本学位点不仅平台众多，实验室仪器设备也很完善，仪器设备总价值达8832.31万元，实验室总面积达8856.89平方米，其中最大的实验室面积达1949.24平方米。

（4）图书资料

与本学位点相关的福建农林大学图书馆馆藏纸质图书：中文藏书约2.8万册，外文藏书约0.13万册，订阅国内外期刊约260种，中外文数据库约70多个，电子期刊读物约1700种。

5.奖助体系

本学位点建立了完善的多元化奖助政策体系，通过设立研究生学业奖学金、研究生助学金等制度，提高研究生待遇和培养质量。本学位点2021年共发放奖学金226万元，覆盖学生数为303人；发放助学金214.20万元，覆盖学生数为117人；发放研究生助研酬金15.48万元，覆盖学生数为86人。

表3 研究生奖助贷发放情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 资助类型 | 总金额（万元） | 资助学学生数 |
| 学业奖学金 | 2021年研究生学业奖学金 | 184.60 | 245 |
| 国家奖学金 | 2021年国家奖学金 | 26.00 | 11 |
| 国家助学金 | 博士研究生 | 211.20 | 111 |
| 社会奖助学金 | 泰京农业与生命科学奖学金 | 3.00 | 6 |
| 助研 | 研究生助研酬金 | 15.48 | 86 |

6.管理服务

学校建立了《福建农林大学研究生奖学金管理办法》和《研究生国家助学金管理办法》等，建立研究生代表大会提案制度，完善研究生兼任教学助理、科研助理、管理助理工作实施办法等，为研究生权益保障奠定基础。学院为本学位授权点配备管理人员6名，学生专职管理人员2名，共有8名管理人员。2021年对在校研究生进行对学校和培养过程的满意度调查，全部博、硕士研究生都参与，满意度达96.6%。

|  |
| --- |
| 在学博、硕士研究生对学校的满意度 |
| 调查人数 | 满意数 | 满意度 |
| 528 | 501 | 94.8% |
| 在学博、硕士研究生对培养过程的满意度 |
| 调查人数 | 满意数 | 满意度 |
| 528 | 510 | 96.6% |

1. 人才培养

1.思想政治教育

研究生教育是我国教育体系中的顶端教育，直接关系到国家的科技创新和社会经济发展。学位点始终坚持社会主义办学方向，突出农林高校社会责任，把“立德树人，强农兴农”作为学位点办学的指导思想，把思想政治教育贯穿研究生教育全过程，全力培养德才兼备的新时代植保英龍人才。

思想政治教育队伍专业化。学位点建设有专兼职思政教育队伍，研究生专职辅导员3人，兼职辅导员3人。导师作为研究生培养的第一责任人，责任重大，导师定期参加导师培训。学院结合“抗疫”、“五四”、“生态文明建设”等时政主题，多层次多形式开展“主题教育活动”，形成了学院、导师和辅导员相结合的思政协同育人模式。

基层党组织活动常态化。学位点充分发挥研究生基层党组织在思想引领、学术创新、文化自信、社会实践等方面的积极作用，推进基层党组织工作与研究生教学、科研、社会实践相融合。研究生党支部全年共组织理论学习50余次，结合抗疫等社会志愿服务320余人次，参与科特派、三农服务等社会实践240人次，组织研究生学术交流和科研大比武等。

德才兼备，全面提升研究生水平。学位点以培养德才兼备的新时代人才为己任，努力提升研究生学术水平和专业实践能力。鼓励研究生参加高水平学科竞赛、参加学术会议，提交大会论文和报告等，并制定了相关奖励办法。结合科技特派员、科技小院等，建立实践教育基地，将服务乡村振兴融入实践教学；制定研究生参与本科教育相关规定，研究生兼职教学助理、科研助理和行政助理等职务，发挥研究生在教学、科研和行政管理方面的作用，提高研究生的实际工作能力。共有11人获国家奖学金。

2.师德师风建设

坚持政治引领，夯实思想基础。充分利用“学习强国”线上平台和线下的学习会、党支部会、党支部活动等方式，推动全体导师的思想政治工作，深入学习党的十九届六中全会精神和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，组织学习《中国共产党简史》、《习近平在福州》、《论中国共产党历史》等，强化导师思想阵地，真正做到入脑入心。

坚持文化传承，弘扬学科精神。学院80多年发展历史积淀蕴育了以诚为核心，“养乾坤正气，育天下英才”为育人理念，“敬业乐群，达士通人”为精神追求，“献身、创新、求实、协作”为院训的“英龍”文化，以文化认知构筑教师的共同思想基础，内化为忠诚党的教育事业，办好植保高等教育的强大动力。举办教师的教学、科研大比武，营造了良好的比学赶超氛围。

研究生导师培训常态化，年度开展研究生导师培训5次，邀请谢联辉院士、关雄教授、侯有明教授和张绍升教授等为研究生导师上课，分享培养研究生的心得体会，提升研究生导师政治水平和思想站位。

3.招生选拔

多渠道强化专业学位点的招生与选拔工作，保证学生质量。积极宣传学科办学优势和导师影响力，加强导师队伍建设，吸引优秀生源；自筹资金，设立研究生学业奖学金，年度安排资金180余万元；赴其他高校广泛宣传、在校生回母校宣传、及时更新学科发展动态和成果等信息化手段吸引优秀生源。

招生选拔方式多元化，招生规模不断壮大。学位点博士生招生有普通招考、申请考核制招生和硕士直接攻博等多种方式。硕士生招生方式为普通招考和免试推荐。本学位点博士研究生录取人数26人，硕士研究生录取人数79人，保持稳定。

4.课程教学

博士生开设4门核心课程，硕士生开设16门核心课程，博士研究生全英文课程18门、硕士研究生中英文课程10门。每门课程都由教学经验丰富，指导能力强的教授或副教授领衔，团队老中青结合，积极发挥传帮带，培养年轻教师。全职外籍教师Stefan Olsson主讲和参与2门博士课程的授课。学位点课程体系完善，兼顾基础知识、专业知识以及知识的宽度与深度，同时将理论与实践紧密结合，紧跟科学前沿，拓展学生国际视野。

在学校完善的研究生教学管理制度基础上，学位点持续强化教学改革，鼓励教师不断探索新的教学方法，各教学团队组织教学研讨和总结，持续改进教学工作。同时，制定相应的研究生培养方案、课程体系、教学管理等规章制度，充分保证了研究生教学质量。

5.导师管理

学校高度重视研究生导师的遴选和管理工作，严格执行《福建农林大学研究生导师选聘工作办法（修订）》，进一步加强研究生导师队伍建设，做到“注重水平、分类审核、择优上岗、动态管理”，选拔有责任心、学术造诣深、科研水平高的导师上岗。对在岗导师的师德师风、科研项目、科研经费、科研成果、培养质量和论文抽检等方面进行审核，对不合格导师暂停招生资格，导师队伍更加合理，现有校内在编硕士生导师51人，博士生导师23人。围绕学科发展做好高层次人才培养工作，新增1人获得国家优青资助。

学位点先后多次组织研究生导师参加学院和学校的培训，提出“如何做好导师、如何带好学生”，强化导师管理、健全导师责权机制是深化研究生教育改革的重要举措。同时邀请谢联辉院士、关雄教授、王宗华教授开展学术道德和科研诚信讲座，言传身教引导中青年导师同时做好学生的人格教育和科研教育。

6.学术训练和实习实践

研究生科研能力和学术水平的提高关键在学术训练。学位点通过鼓励学生参加各种学术活动，不定期组织学术沙龙、专题报告、试验技能比武、学科竞赛等，促进研究生的学术交流，提高研究生学术能力；以课题组为单位，组建研究生培养导师指导小组，全过程指导学生学术活动和学术能力提升，定期汇报研究进展，认真完成文献阅读、报告撰写等学术活动；鼓励学生协助导师完成本科教学工作，分担部分专题报告、课程论文考核等环节的质量监督；疫情期间通过线上与线下相结合的方式，与兄弟院校进行学术交流，参加学术会议等，实现学术交流不间断，提升研究生学术水平。

“社会—课程—科研—生产—实践”的“五位一体”教学模式应用于研究生的实习实践。在实习实践过程中将疫情防控、乡村振兴、生态文明建设、三农情怀等思政教育元素有机融合，结合我省科特派等社会服务工作，带领研究生为地方农业发展献计献策，为农户诊治病虫害等，提升研究生解决实际问题的能力。

1. 质量监控：分流淘汰、学位论文、学风教育、就业发展

1.分流淘汰

学校制定和修订了研究生相关管理规定和文件，严把研究生培养质量关，相关文件有《福建农林大学关于学术型研究生开题报告的暂行规定（修订）》、《福建农林大学学术研究生中期考核方法（试行）》、《福建农林大学学术不端行为查处细则（试行）》《福建农林大学研究生参加学术活动管理规定》、《福建农林大学研究生学位论文评审工作管理办法（试行）》等。学位点在研究生的课程、学位论文开题、中期考核、博士生综合考核和答辩等环节对不合格研究生进行分流与淘汰。本年度有9名博士研究生因未达到答辩要求而延期答辩，有3名硕士生延期答辩，3名博士生退学，2名硕士生退学。

2.学位论文

学位点严格按照国务院学位办和学校制定的相关文件《福建农林大学学位授予实施细则（2017年修订）》、《福建农林大学博士研究生发表论文规定（2015年修订）》、《福建农林大学研究生学位论文抽检实施细则（试行）》、《福建农林大学研究生学位论文评审工作管理办法（试行）》，严格规范学位论文，全部学位论文必须通过盲审才可进入答辩环节。本年度盲审有1篇论文未通过，占送审论文的1%。

3.学风教育

学校、学院和导师不定期对研究生进行科学道德和学风教育，将学术道德纳入研究生课程和考核。学校组织研究生新生教育、学习宣讲、学术道德专题讲座；学院组织专题研讨会、学术规范专题培训；导师监督和检查日常学术活动，促进研究生养成优良学风和高尚学术道德。

4.就业发展

学位点高度重视毕业生就业和发展。本年度授予博士学位19人，硕士学位85人，博士毕业生就业率100%，硕士毕业生就业81人,就业率92.05%。整体就业质量好，专业匹配度较高，博士毕业生主要就业与各高校和科研院所，硕士毕业生多就业于相关企业。学位点所在学院不断夯实精准化就业创业指导体系，落实导师指导研究生就业责任，切实提升就业质量。

二、工作特色与成效

新建一批“校—地—企”深度融合的研究生培养基地。新增闽台作物害虫生态防控国际科技合作基地和国家农业生物安全科学中心华东分中心2个国家级平台；新增害虫生态防控国际合作联合实验室、尤溪洋中蔬菜害虫福建省野外科学观测研究站、省级专业学位研究生联合培养基地3个省部级平台。将生产实践、劳动教育与立德树人有机结合，发挥传帮带优良传统，精心指导青年导师深入田间地头，加强导师队伍理论知识理解和实践技能的提升；构建“三下乡”志愿服务体系，打造研究生支教团、科技小院、科技特派员与乡村振兴相融合的特色品牌。

吴建国教授团队以国家水稻产业需求为导向，长期致力于水稻抗病毒种质资源挖掘，依托国家杰出青年科学基金项目和海峡联合基金重点项目等，收集2000余份水稻种质资源及其发病性状，筛选出在田间表现出优良抗性的种质资源8份，为后续深入鉴定及抗性基因的挖掘和抗病毒育种奠定了基础，是植保学科中极具特色的领域，也是对谢联辉院士等老一辈植保人优良传统的传承与发展。吴祖建研究员团队聚焦百香果产业病毒病问题，明确我国南方多省病毒种类及其传播规律，并研制出一套脱毒体系，将快速检测、高温脱毒培育无病毒种苗和微生物菌剂转化应用，建立全省最大的无病种苗基地和安全种植示范基地，带动8万农户精准脱贫，促进百香果50亿元产业发展。

传承和弘扬“英龍”精神，举办研究生学术文化节，组织师生拜谒赵修复先生铜像，制作研究生“英龍”奖学金勋章；召开学院教师节庆祝大会，表彰了优秀导师和优秀学位论文指导老师，向他们颁发学院英龍育才奖牌、英龍专项育才奖牌等，营造了尊师重教、立德树人氛围，不断汇聚正能量。

三、学位点建设存在的问题

研究生导师队伍有待强化。本年度新增高层次人才和优秀青年导师较少，尤其是中组部青年拔尖人才、省级、国家级教学名师等有待突破。导师团队的优势发挥不够，青年导师培养潜能尚待深入挖掘。

研究生教育评价体系有待完善。依照《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》要求，学位点仍有许多工作有待改革推进，如：在招生环节，如何评估考生的创新能力，筛选出高质量的学生；如何在培养环节更有效地提升研究生的创新能力；破除“唯论文”后，研究生培养质量的评价体系如何多元化和量化等。

四、下一年度建设计划

加强研究生队伍建设。强化潜心育人理念，加强人才培养、人才引进以及导师团队建设。继续将团队战略作为提升学科核心竞争力的重要内容，聚焦青年导师培养优秀研究生，支持博硕士申报和实施优秀博士和硕士学位论文资助计划。

加强研究生教育改革研究，督促导师一手抓研究生教育，一手抓研究生教学和培养改革研究，制定激励措施，大力推动研究生导师的教学和培养改革研究。只有持续不断改进教学和评价体系，才能持续不断地提升研究生教育水平。